

Encuentro 04 de septiembre. Sede de trabajos Siete Cueros.

A este encuentro asistieron funcionarios de proyectos y divisiones adscritas a las Vicerreorías.

Grupo 06 ¿Qué significa ser comunidad universitaria en la UPN?

Pasado

- Ante todo se asume que comunidad involucra no solamente a quienes hoy estamos en las sedes de la U; implica las acciones y efectos que se irradian desde cada uno de los integrantes de ella hacia el entorno. Ello significa: Sitio de encuentro, práctica, gestora de historia en proceso de afirmación de la memoria institucional; su comunidad se caracteriza por la vehemencia que tiene para considerar la problemática nacional que le ha permitido construir un proyecto político pedagógico para la nación.
- La comunidad universitaria se entendía sólo para los estudiantes, docentes y un grupo muy reducido de funcionarios.
- El tamaño reducido de la comunidad hacía que los sujetos se reconocieran. La participación de todos los sujetos en las actividades permitía la existencia de unas buenas relaciones humanas.
- La UPN es educadora de educadores; en ello reside su razón de ser, lo que a su vez ha sido la base de la constitución de su comunidad universitaria.
- Mirando al pasado hay tanto aspectos que se destacan en el desarrollo de las personas, al igual que hay otros necesarios de mejorar.}
- Se percibía mayor cercanía y preocupación con los estudiantes y el personal de la universidad; el bienestar de sus miembros era atendido a través de consejería, y servicios de bienestar.
- La Universidad ha tenido gestiones efectivas porque ha logrado la construcción de lo que hoy se tiene. Ella ha permitido la formación de docentes anualmente, que se encuentran en diversos lugares y en distintos ejercicios profesionales. Ella ha sido gestora de procesos claves para el país: hace planteamientos y su comunidad pone a pensar al país en clave de pedagogía y educación; incorpora en su comunidad a los maestros del país.

Presente

- Hoy hay mayor participación e inclusión de funcionarios y maestros en los programas de Bienestar.
- El bienestar universitario se encuentra sectorizado y no está democratizado.
- Estamos predispuestos para la confrontación, la violencia y no para el encuentro, el saludo, el reconocimiento.

¿Qué significa ser **comunidad universitaria** en la UPN?

- Nos encontramos encapsulados en nuestras labores no reconocemos a los otros sujetos.
- La existencia de desorden administrativo y planeación generan confrontación.
- Actualmente encontramos ejercicios de exclusión y discriminación (económica, generacional y cultural) entre los diferentes estamentos: estudiantes-administrativos-docentes.
- La manera en que se reconoce a los actuales estudiantes no debería ser únicamente desde lo asistencialista. Debe potenciarse el proyecto de vida de los miembros de la comunidad universitaria.
- La UPN se ha fortalecido en sus diferentes proyectos de formación y de proyección social, pero de manera desigual. Hay desarticulación entre las acciones de los proyectos, las facultades y las dependencias de gestión.
- No necesariamente los profesores se reconocen en las acciones de vanguardia que hace la universidad.
- Ella no se reconoce como un todo, sino más bien como islas; falta la construcción de una mirada colectiva; es preciso involucrar la comunicación con la visibilización de la diversidad de posiciones políticas.
- La UPN no planifica su proyección: La proyección de la universidad no puede centrarse únicamente en los proyectos; se requiere diseñar estrategias internas para irradiar en las facultades las acciones de la proyección social.
- La universidad quiere hacer presencia en muchos proyectos pero no tiene capacidad logística y de infraestructura para llevarlos a cabo adecuadamente.

Futuro

- Que los beneficios, incentivos y reconocimientos (Académicos y económicos) sean democráticos para la comunidad en general.
- Debemos salir de nuestros curubitos y encontrarnos con los otros, debemos estar conectados en red.
- Debemos establecer métodos de organización que nos permita mantener mejores relaciones entre los diferentes estamentos de la institución fortaleciendo un ejercicio continuo y colectivo de planeación.
- Recuperar el respeto, tolerancia, solidaridad que permitan evitar la violencia.
- Fortalecer la comunidad universitaria mediante el establecimiento de un ejercicio colectivo de carrera administrativa que sea correspondiente a varios factores: tiempo laborado, formación, escala salarial horizontal, experiencia. Para así, no generar malestar interno.

¿Qué significa ser comunidad universitaria en la UPN?

- Incluir dentro del concepto de comunidad universitaria estamentos externos.
- Generar una cultura de corresponsabilidad en la realización de los procesos.
- Si la premisa de partida es que la comunidad necesita desarrollar aprendizajes compartidos, se deben potenciar condiciones para que ello sea posible. Entre otros aspectos se requiere construir.
- Una UPN con espacios de encuentro institucionalizados; con una planeación y evaluación sistemática de sus procesos.
- La generación de una cultura institucional en la que se reconozca la persona en su dimensión individual, grupal e institucional, que permita el empoderamiento de cada uno de tal manera que la acción sea proactiva y crítica.
- Propiciar condiciones para la generación de símbolos que permitan resignificar el espacio institucional, asumido no solo como lugar sino como encuentro, como ámbito de circulación de saberes y expresiones artísticas.

Temas a profundizar

- ¿Cómo la UPN abre espacios para el cuidado de lo público y el respeto a sí mismo y al otro, como resultado del desarrollo de convicción en quienes hacen parte de la comunidad universitaria?
- ¿Cómo propiciar un clima institucional que permita el crecimiento de las personas?
- ¿Hasta dónde puede hacerse extensivo el bienestar universitario a todos los sujetos que participan, interactúan y ofrecen servicios a la universidad?
- ¿Qué podemos hacer desde cada dependencia para generar un bienestar para toda la comunidad universitaria?
- ¿Cómo hacer para que nosotros generemos una identidad como comunidad universitaria intercultural que sea capaz de fortalecernos y proyectarnos a todo el país?

Potencialidades

- Nuestro perfil pedagógico, permite transformar nuestro país mediante un ejercicio más humano.
- Trabajamos a nivel nacional con maestros, tanto nuestros egresados como otros maestros, lo que posibilita que el desarrollo académico y cultural sea de carácter intercultural y democrático.

¿Qué significa ser comunidad universitaria en la UPN?

- Un gran desarrollo investigativo que ha permitido y permitirá generar conocimiento sobre la pedagogía. Somos el más grande archivo pedagógico del país.
- Ofrecemos educación desde preescolar hasta doctorado. Además ofrecemos educación formal e informal.
- Estamos trabajando en procesos alternativos de formación.

Retos

- Reconocer a los agentes (no sólo sujetos sin posibilidad de agenciamiento) para que compartan, interactúen y se relacionen contraponiendo, con base en objetivos colectivos, sus intereses y saberes en pro de los objetivos comunes.
- Especialidad, Valmaría como reto que dignifica a la comunidad que defiende la educación como un derecho.
- Valmaría requiere de una construcción cultural de lo público y el sentido de pertenencia, el sentido de lo colectivo.
- Acreditación de alta calidad a todos los programas y a la institución.
- Establecer un clima institucional que posibilite el encuentro y el disenso de las diferencias en espacios académicos.
- Reestructuración de la planta administrativa, a partir de nuestra reflexión colectiva y continua, que permita el establecimiento de una verdadera organización que ordene nuestro quehacer.

Proyecciones a 2012

- Apostarle a fortalecer un ejercicio de red activa de la comunidad universitaria, que tenga vínculos con los que han estado en contacto con la institución y así proyectar una forma de pensar el país desde una concepción pedagógica del país.
- Cultura política democrática e intercultural que reconozca la diferencia, la alteridad, como necesidad de un ejercicio de comunidad necesario y útil.
- Establecimiento de prácticas no violentas donde se aprenda a manejar el conflicto y así el disenso sea una oportunidad y no un espacio de confrontación y violencia.

Proyectos a 2019

- Acreditación institucional de la Universidad en alta calidad.
- Sistema de información general, que permita la comunicación y la construcción de conocimiento común.
- Construcción de un ejercicio colectivo de planeación que fortalezca los procesos académicos y administrativos.

¿Qué significa ser comunidad universitaria en la UPN?

- Plantear un ejercicio de trabajo fiscal mediante el establecimiento de unos centros de costos que permitan que la dinámica interna más fluida.
- Convivencia y reconocimiento al otro.
- Cuando exista una red consolidada poder hacer propuestas políticas frente al desarrollo educativo del país.

Encuentro 06 de septiembre. Sede de trabajo Siete cueros.

A este encuentro asistieron funcionarios y estudiantes de la Facultad de Bellas Artes y Educación Física.

Grupo 6 ¿Qué significa ser comunidad universitaria en la UPN?

Respuesta

- Queremos comenzar por definir lo que entendemos por Universidad y esta viene del latín Universitas que significa universalidad y para nuestro caso universalidad académica. Lo académico lo entendemos como la posibilidad de sistematización de lo conocible y conocido. La comunidad la entendemos como una común unidad, un grupo humano que se relaciona en un espacio y territorio, no necesariamente físico, llamado universidad que la entrelaza múltiples realidades aportadas por los actores sociales, que tiene como fin común la producción y la difusión de conocimiento en un ambiente crítico, autónomo y de participación activa. Entonces comunidad universitaria la entendemos como la posibilidad, el lugar de encuentro, la oportunidad de participar, interactuar, vivenciar y desarrollarnos.
- Concentración del poder en lo administrativo generando distanciamiento con la academia.

Pasado

- Negación de la historia de los procesos académicos.
- Falta de identidad institucional.

Presente

- Sujetos interesados en formarse y construirse como seres humanos capaces de orientar procesos pedagógicos a futuros formadores.

Futuro

- Una comunidad universitaria dispuesta a autoconfrontarse, verse a si misma para luego generar los cambios sociales que se necesiten.

Encuentro 18 de septiembre. Sede de trabajo Siete cueros.

A este encuentro asistieron representantes de los estudiantes, integrantes de los semilleros de investigación, de los grupos de extensión y del programa ASE.

Grupo 6 ¿Qué significa ser Comunidad Universitaria en la UPN?

Potencialidades

- Universidad inclusiva, poblaciones diversas.
- Universidad uniprofesional, contribuye a modelos educativos en el país.
- Perseverancia.
- Servicio de Bienestar adecuado.
- Colegio IPN, investigación y retroalimentación. Escuela maternal.
- Comunidad que construye pedagogía y educación. Vínculos comunicativos entre UPN=IPN.
- Proyecto Valle de Tenza. Educación como pilar. Comunidad rural.

Retos

- Los aspectos que debemos transformar para mejorar y responder, de una parte, a las exigencias sociales, ambientales y planetarias, y, de otra, a las tendencias educativas y pedagógicas nacionales e internacionales.
- Valmaría debe seguir consolidándose, de acuerdo a una proyección, financiación, sostenimiento planeado.
- Organización de Derechos Humanos desde los estudiantes con aval y colaboración de la administración.
 - Chorrera. Proyecto de abrir espacios a nivel nacional.
 - Generar vínculo extensivo, intercultural y social. Eventos educativos. Intercambio regional, nacional e internacional.
 - Consolidar planificación en diversas sedes.
 - Organización de mesa de Derechos Humanos desde los estudiantes para la comunidad universitaria triestamentaria....
 - Reconocer al ser humano detrás de cada persona, estudiantes, funcionarios, docentes.
 - Canales de comunicaciones: Valle de Tenza. Fallas comunicativas.
 - Mejorar relaciones interpersonales dentro de la comunidad universitaria.
 - Consolidar salidas de campo con producto académico, trabajo institucional. Convivencia e integración.

Proyecciones

- 2019 Proyectos de prevención encaminados a, problemáticas real.
- 2019 Diversidad de modalidades de aprendizaje.
- 2019 Proceso de contratación más humana para la permanencia, estabilidad económica.
- 2019 Se pueda ascender dentro de la misma institución.
- 2019 Proyecciones con estamentos internacionales.
- 2019 Proyecto de nación a través de la educación y los maestros.
- 2012. Líder a nivel latinoamericano.
- 2012 Trabajo con comunidades especiales. Postular políticas que permitan educación de calidad.

Encuentro 25 de septiembre. Sede Valle de Tenza.

A este encuentro asistieron estudiantes de las licenciaturas de Biología, Educación física y Educación infantil.

Grupo 6 ¿Qué significa ser Comunidad Universitaria en la UPN?

Pasado

- Importancia de la Universidad en la comunidad.
- Le apostó a la construcción social del contexto.
- Valoró lo propio y los saberes locales de la región del valle de Tenza.
- Gran cantidad de creencias o suposiciones de lo que es la Universidad.
- Expectativas de la comunidad frente a la Universidad, la cual está sujeta a múltiples condiciones.
- Espacio de reconocimiento social.
- Espacio donde se reafirma y posibilita la convivencia
- Transversal.
- Reconocimiento a la dirección de los gestores del proyecto quienes tuvieron la idea inicial y dinamizaron la construcción del CVT.

Presente

- Formación de maestros centrada en la dimensión humana.
- Reconoce los talentos y potencialidades de todos los integrantes de la comunidad universitaria.
- Tiene en cuenta las problemática y necesidades de la región.
- Las acciones se basan en el respeto descubriendo al otro y su diferencia en una convivencia sana.
- Tiene en cuenta a cada uno de quienes configuran la universidad y respeta el rol que cada uno desempeña para un adecuado funcionamiento.
- Es cercana a las familias y a la comunidad.
- Al tener en cuenta las condiciones socioeconómicas, socioculturales y diversidad de procesos de vida para la región se convierten en una oportunidad para acceder a la educación superior para las madres comunitarias, jóvenes, adultos, padres y madres de familia, discapacitados, entes deportivos, normalistas siendo realmente incluyente y pública.
- Los procesos formativos se vinculan con la comunidad.
- Tiene una propuesta de monitorías, apoyos estudiantiles y proyectos de investigación que motiva la permanencia, identidad y compromiso con el centro regional valle de Tenza.
- Reconoce y vincula los puntos de vida individuales y colectivos de sus integrales.

¿Qué significa ser **comunidad universitaria** en la UPN?

- Referente para las acciones y decisiones locales de las comunidades locales en los ámbitos educativos, sociales y culturales, en este sentido se articula con la institucionalidad presente en la región.
- Para nosotros es importante la producción del saber pedagógico en la comunidad.
- Un ambiente educativo que respeta y reconoce los referentes integrales de la región.
- Creemos en la importancia de hacer actividades que no solo se vinculen en lo académico, que aporten al crecimiento integral de la comunidad.
- Conservamos los recursos que nos brinda la universidad y todos aportamos a un mantenimiento.
- Todos los integrantes nos conocemos e identificamos como centro regional valle de Tenza.
- Compartimos diversos espacios con los diferentes programas que componen el centro regional valle de Tenza.
- Buscamos sentidos a cada acción realizada, reconociéndonos como comunidad universitaria.
- Gran cantidad de inquietudes, reflexiones y actividad académica.
- Proyectos en desarrollo. Reflexiones en movimiento.
- La identidad se ha ido transformando, desde la convivencia los estilos, etc.
- Respeto a intereses y posibilidades de quienes se están formando, condiciones y necesidades del contexto.

Futuro

- Importancia de mantener las individualidades sin importar los espacios.
- El bienestar no debe ser responsabilidad individual si no colectiva.
- Responder a los procesos de vida de cada estudiante.
- Mantener un referente comunitario en la región.
- Responder a las necesidades problemáticas de vinculación en la región.
- Realizar intercambio de conocimientos con otros establecimientos educativos.
- Investigación por desarrollar.
- Articulación de la práctica y el contexto.
- Encuentro crítico desde el reconocimiento de las diferencias que permita generar y favorecer la comunicación.
- Fortalecimiento regional.
- Recoger la tradición educativa rural regional, con miras a convertirse en instituto latinoamericano de educación rural.
- Eje colombiano y latinoamericano desde lo rural.
- En este sentido está articulado con el reconocimiento de la oralidad en los pueblos.

Temas a profundizar

- 1. ¿Qué es lo propio del Centro Valle de Tenza que genera sentido de comunidad universitaria?
- 2. ¿Cómo se está manejando sentidos de poder?
- 3. La universidad dinamiza y potencia saberes propios de la región.

Potencialidades

- Comunidades universitarias son todas las personas que hacen parte de la comunidad y la universidad pero sobre todo se sientan interesados en ella sin importar que sea artesano, conductor etc.
- Reconocer la diversidad en potencias culturales y saberes locales que se generan en el espacio académico.
- Somos un referente a nivel de todas las academias.
- Valorar los recursos de la comunidad teniendo en cuenta los saberes locales del campesinado.
- Construir una identificación social.

Retos

- Aporte de conocimientos teóricos por parte del profesorado sin dejar vacíos en los alumnos.
- Calificación docente.
- Fortalecer la red de comunicación dentro la universidad.
- Capaces de construir junto.
- Empoderamiento de la universidad para los diferentes contextos.
- Articulación entre cada una de las acciones realizadas dentro la universidad.
- Cada unidad académica cuente con sus recursos propios.
- Repensarse con cada proceso de apertura.
- Representación en el concejo directivo que apoye procesos y proyectos educativos para el mejoramiento de la comunidad universitaria.
- Darnos a conocer dentro de la Universidad entre nosotros mismos. Frente a esto sería bueno generar mayor interacción.
- Responder a la necesidad de inclusión.
- Infraestructura física, lo cual implica proceso de descentralización. La Universidad debe repensarse a nivel organizacional. En este mismo sentido se hace necesario tener una representación incluso en el Consejo Superior

Proyecciones

- Continuar identificarnos como centro regional.
- Generar un pensamiento nuevo que se proyecte a futuro sin perjudicar la cultura de la región.
- Hacer una proyección hacia la provincia.
- Recoge la tradición campesina.
- Tener en cuenta los alumnos del centro regional valle de Tenza.
- Evitar la migración de los pueblos a la ciudad.
- Realidades sociales.
- Ver otras visiones del mundo.
- Generar nuevo pensamiento e ideas para las personas de la región, respetando la cultura y tradición de esta.
- Expansión de la Universidad desde su carácter nacional e internacional.
- Reconocimiento salarial coherente con las condiciones laborales de los contextos.
- Que se garantice la permanencia de los procesos y proyectos de la Universidad.
- Responder a las realidades sociales, que tengan que ver con las lógicas particulares de los contextos.