



Perfil profesional

Los egresados de la Licenciatura en Electrónica:

- > Serán profesionales de la educación competentes para desempeñarse en el sector educativo nacional, en el ámbito de la educación básica, media y superior.
- > Serán profesionales capaces de desarrollar programas de formación a nivel empresarial en el área electrónica y estarán en capacidad de gestar proyectos de desarrollo productivo tecnológico.
- > Estarán en capacidad de analizar, diseñar, simular e implementar soluciones de calidad en sistemas electrónicos análogos, digitales, de comunicaciones y de control automático.
- > Tendrán la capacidad y la formación para formular y desarrollar investigación en Electrónica y en su pedagogía y didáctica.
- > Serán líderes en procesos de desarrollo educativo y social, en donde la tecnología sea un área fundamental, al proponer estrategias y metodologías y al diseñar ambientes de aprendizaje, tendientes a solucionar problemas y a propender por el progreso social, cultural y económico nacional.

Licenciatura en Electrónica



Facultad de Ciencia y Tecnología
Departamento de Tecnología
Licenciatura en Electrónica
594 1894 ext. 229 y 224

Subdirección de Admisiones y Registro
Carrera 16A n.º 79-08
594 1894 ext. 474
admisiones@pedagogica.edu.co



Mayores informes:
cienciaytecnologia.pedagogica.edu.co

Fotografías, Fuente Flickr
Mark, Vicki, Ellaura and Mason
Bajo licencia CC BY 2.0
Sin fines comerciales

BCC | Grupo de Comunicaciones Corporativas UPN 2015

{ INSCRIPCIONES SEMESTRALES }
Consulte las fechas estipuladas en la página web



Licenciatura en
Electrónica

LICENCIATURA EN
Electrónica
Facultad de Ciencia y Tecnología

Acreditación de alta calidad
Resolución 10245 del 22 de noviembre de 2010

[Modalidad]
Presencial
[Duración]
10 semestres
[Título que otorga]
Licenciado en Electrónica
[Créditos]
156
[Jornada]
Diurna

WWW.
PEDAGOGICA.
EDU.CO

{ INSCRIPCIONES SEMESTRALES }
Consulte las fechas estipuladas en el portal institucional



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL
Educadora de educadores



Presentación

Las acciones propias e inherentes al proyecto curricular Licenciatura en Electrónica se hayan articuladas y definidas en relación con los siguientes principios:

Cultura tecnológica

Los avances tecnológicos y su impacto en la sociedad comprometen directamente al proyecto curricular con la comprensión y constitución de una cultura tecnológica, matizada por la concepción permanente de paradigmas, el análisis de símbolos y el desarrollo de competencias docentes que propendan al mejoramiento de la calidad de vida y del entorno natural.

Autonomía

La formación de comunidades académicas, capaces de crear conocimiento y generar espacios de reflexión acerca de la tecnología, la electrónica y la educación, es reflejo de la formación de seres autónomos que contribuyen en la transformación de la sociedad

Investigación

El carácter específico de la Universidad y del Departamento descritos en su misión y visión, el análisis de la historia y las tendencias de cambio social, suscriben la investigación como el camino de construcción y transformación del conocimiento en pedagogía y tecnología a través de:

- > El diseño de modelos pedagógicos para el desarrollo tecnológico en el contexto productivo y en los ámbitos educativos y culturales.
- > El diseño y desarrollo de prototipos tecnológicos en el área de electrónica digital, comunicaciones, robótica, control e informática, que permitan dar respuesta a necesidades en el sector educativo y productivo.

Liderazgo

La Licenciatura en Electrónica procura hacer presencia en el ámbito nacional e internacional, dando respuesta a necesidades del contexto social del país mediante la formación de profesionales que lideren procesos educativos e investigativos en Tecnología y en Pedagogía de la Tecnología.

Valores

El proyecto curricular cimienta sus acciones sobre valores que están estrechamente ligados con la realización de sus objetivos, en concordancia con la Misión y Visión institucional. En esta dirección, valores como el respeto, la identidad nacional, el sentido de pertenencia, la paz, la convivencia y la comunicación son los que permiten asumir posiciones, elegir alternativas y tomar decisiones en busca del beneficio propio y de nuestros semejantes, para garantizar el desarrollo armónico y progresivo de la sociedad a partir de comportamientos autónomos e independientes.



Propuesta Formativa

Fase de fundamentación

Cuatro primeros semestres

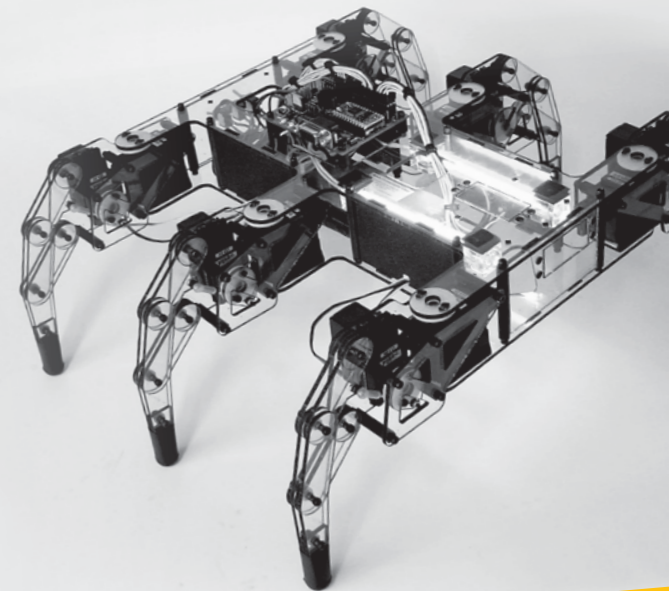
- > Fundamento de la Tecnología I y II
- > Diseño digital I
- > Diseño electrónico I y II
- > Circuitos I, II y III
- > Matemáticas I, II, III y IV
- > Habilidades comunicativas I y II
- > Física I y II
- > Tecnología y ciencia
- > Educación y sociedad
- > Pedagogía y conocimiento
- > Pedagogía y psicología
- > Educación economía y política



Propósitos de formación

Se han formulado tres planteamientos como propósitos fundamentales para ser alcanzados de manera integral por parte del proyecto curricular:

- > Promover procesos de investigación en el campo de la tecnología, y en particular de la electrónica, con el fin de proponer e implementar soluciones a problemas relacionados con la educación.
- > Liderar proyectos, propuestas y discusiones académicas, alrededor de la educación en Tecnología, que nos hagan competitivos, propositivos, líderes y dinamizadores de las propuestas educativas en el área de competencia.
- > Integrar al proyecto curricular, sus estudiantes, egresados y docentes con el sector productivo nacional.



Fase de profundización

Seis semestres restantes

- > Diseño digital II y III
- > Diseño electrónico III
- > Circuitos IV
- > Electrónica de potencia
- > Instrumentación electrónica
- > Introducción a la Física moderna
- > Sistemas de comunicación I, II y III
- > Sistemas de control I, II y III
- > Informática I, II y III
- > Optativa profesional I y II
- > Seminario de investigación I y II
- > Ética profesional
- > Pedagogía y didáctica de la Tecnología
- > Teorías y modelos pedagógicos
- > Tecnología y sociedad