



## Perfil profesional

El Licenciado en Educación Infantil puede desempeñarse en los siguientes campos:

- > Docencia en instituciones educativas formales y no formales que atiendan niños y niñas menores de 8 años.
- > Investigación orientada a la producción de conocimiento relacionado con la infancia y la pedagogía.
- > Diseño, planeación y gestión de proyectos y alternativas educativas para la infancia en diferentes modalidades y contextos.
- > Asesoría y consultoría a proyectos educativos para la infancia en contextos diversos.



### Facultad de Educación

Departamento de Psicopedagogía  
Licenciatura en Educación Infantil  
Calle 72 n.º 11-86, Edificio C, segundo piso  
594 1894 ext. 340 y 341

### Subdirección de Admisiones y Registro

Carrera 16A n.º 79-08  
594 1894 ext. 474  
admisiones@pedagogica.edu.co



Mayores informes:  
[educacion.pedagogica.edu.co](http://educacion.pedagogica.edu.co)



UPNinstitucional



@comunidadUPN



comunidadUPN

BCC | Grupo de Comunicaciones Corporativas UPN 2015

© Fotografías, Fuente Flickr  
Por: Giulia van Pelt  
Bajo licencia CC BY 2.0  
Sin fines comerciales



## Licenciatura en Educación Infantil

### LICENCIATURA EN

# Educación Infantil

Facultad de Educación

Resolución de acreditación de alta calidad  
n.º 4686 del 13 junio de 2011.

**[Registro calificado]**

Resolución n.º 1089 del 24 de febrero de 2010

**[Modalidad]**

Presencial

**[Duración]**

10 semestres

**[Título que otorga]**

Licenciado en Educación Infantil

**[Créditos]**

160

**[Jornada]**

Diurna

WWW.  
PEDAGOGICA.  
EDU.CO



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA  
NACIONAL  
*Educadora de educadores*



## Presentación

La Licenciatura en Educación Infantil tiene como objeto la formación de maestros para el trabajo educativo con niños menores de 8 años.

Busca formar educadores comprometidos con el desarrollo integral de la niñez, con sentido reflexivo y crítico sobre su quehacer docente, en general, y los procesos pedagógicos, en particular. Nuestros egresados son constructores permanentes de propuestas pedagógicas, políticas sociales y culturales en favor de la infancia, con un compromiso social que los identifica como agentes transformadores de la realidad educativa del país.



## Propósitos de formación

- Abordar analíticamente la relación entre educación, sociedad y cultura, haciendo énfasis en una formación sociohumanística que permita el reconocimiento de la dimensión ética, social y política del quehacer pedagógico.
- Fomentar una aproximación crítica a las políticas que enmarcan la labor docente y a los procesos educativos en marcha, así como al impacto de sus propias intervenciones como maestro.
- Fundamentar el trabajo docente desde una perspectiva histórica que posibilite reconocer y asumir la pedagogía como campo intelectual de la educación.

- Avanzar en la construcción de conceptualizaciones de lo humano que permitan comprender el proceso de estructuración del sujeto desde una fundamentación interdisciplinar que es interrogada y reconceptualizada por la pedagogía.
- Fortalecer las prácticas pedagógicas del proceso formativo como espacios generadores de propuestas alternativas para la atención y educación de la infancia y el desarrollo de proyectos de carácter investigativo que contribuyan a la producción de conocimiento pedagógico.
- Promover proyectos de atención integral a la infancia que tengan en cuenta los avances científicos y tecnológicos.
- Desarrollar proyectos pedagógicos a partir de los procesos formativos y de la comprensión de la realidad en la cual interactúan las personas involucradas en la relación educativa, e incidir en los diferentes agentes educativos que trabajan en la atención y educación de la infancia en los espacios donde se realizan las prácticas pedagógicas.
- Cualificar la implementación de modelos pedagógicos a través del desarrollo de proyectos de carácter investigativo.

## Propuesta formativa



*El plan de estudios está estructurado en dos ciclos, que a su vez están atravesados por ambientes de formación:*

**Ciclo de fundamentación**  
Seis primeros semestres  
101 créditos

Su objeto es la construcción de conocimiento relativo a la infancia, la didáctica y la pedagogía. Está compuesto por los ambientes de formación: pedagógico y didáctico, lingüístico y comunicativo, y disciplinar e investigativo.

**Ciclo de profundización**  
Cuatro semestres restantes  
59 créditos

En VII semestre los estudiantes eligen una ruta formativa al optar por: a) un eje de profundización: educación inicial y primeros grados de básica primaria; b) un eje complementario: inglés, escenarios educativos alternativos, nuevas tecnologías o arte. Además, en este ciclo se encuentra el eje de investigación, práctica y trabajo de grado.

## Grupo de investigación

- Educación Infantil, pedagogía y contextos (categoría C en Colciencias)

## Líneas de investigación

- Creencias y pensamiento del profesor
- Formación, pedagogía y didáctica
- Infancia, educación y sociedad
- Interculturalidad y diversidad

## Ambientes de formación

- Formación pedagógica y didáctica, conformado por dos ejes: el pedagógico y el de desarrollo humano.
- Formación lingüística, que contempla lo relativo a comprensión y producción de textos, idioma extranjero y mediaciones comunicativas.
- Formación disciplinar e investigativa, conformado por tres ejes: espacios enriquecidos, investigación y práctica educativa.