



Perfil profesional

El egresado de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales se caracteriza por:

- > Ejercer la docencia de las ciencias sociales en la educación básica primaria y secundaria.
- > Realizar investigación curricular, pedagógica y didáctica sobre distintos problemas de la realidad social, cultural y educativa, y de la enseñanza y el aprendizaje de las disciplinas en ambientes escolares y comunitarios.
- > Diseñar, usar y evaluar materiales y recursos didácticos para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias sociales.
- > Proponer, elaborar, implementar y evaluar experiencias e innovaciones pedagógicas y didácticas en el área de su formación.



Facultad de Humanidades

Departamento de Ciencias Sociales
 Licenciatura en Educación Básica
 con énfasis en Ciencias Sociales
 Calle 72 n.º 11-86, Edificio A, segundo piso
 594 1894 ext. 207, 208 y 211
dcs@pedagogica.edu.co

Subdirección de Admisiones y Registro

Carrera 16A n.º 79-08
 594 1894 ext. 474
admisiones@pedagogica.edu.co



Mayores informes:
humanidades.pedagogica.edu.co



UPNinstitucional



@comunidadUPN



comunidadUPN

Fotografía, Fuente Flickr
 Andrew West
 Bajo licencia CC BY 2.0
 Sin fines comerciales



Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales

Código SNIES: 19086

Acreditación de alta calidad
 Resolución 7451 del 5 de julio de 2012

Registro calificado
 Resolución 10722 del 6 de septiembre de 2012

[Modalidad]

Presencial

[Duración]

10 semestres

[Título que otorga]

Licenciado en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales

[Créditos]

171

[Jornada]

Diurna

LICENCIATURA EN

Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales

Facultad de Humanidades

WWW.
 PEDAGOGICA.
 EDU.CO



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
 NACIONAL
 Educadora de educadores



Presentación

La Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales es un programa de formación que, a partir de sus ambientes de formación, núcleos integradores de problemas, ciclos de formación y gracias a casi 60 años de tradición, busca la preparación profesional de los educadores en actividades de docencia en la educación básica y de investigación e innovación educativa y pedagógica.

En su enfoque disciplinar, reconoce y promueve la interdisciplinariedad como criterio de calidad con el propósito de brindar una formación integral a los licenciados y por el convencimiento de que la complejidad del mundo social exige abordajes interdisciplinarios que den cuenta de su carácter histórico, complejo y dinámico, tanto en los procesos de producción de conocimiento, como en los procesos de enseñanza y aprendizaje de lo social.



Propósitos de formación

- > Formar docentes investigadores en el campo de la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias sociales para la educación básica, desarrollando en ellos las competencias y habilidades necesarias para alcanzar una apropiación crítica y reflexiva de la pedagogía, de los demás saberes específicos y de su propia práctica profesional, en concordancia con las realidades educativas actuales.
- > Adelantar y consolidar procesos de investigación formativa y profesional en el campo de la pedagogía y la didáctica, referidos a los distintos aspectos involucrados en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias sociales.

- > Formular y liderar proyectos de innovación y cambio para mejorar el proceso formativo de los educadores y los procesos y prácticas de enseñanza y aprendizaje en la educación básica, ofreciendo asesoría a instituciones escolares y organizaciones comunitarias y sociales de educación.
- > Propiciar el conocimiento y la comprensión de la realidad nacional para consolidar los valores propios de la nacionalidad colombiana, así como la formación social, ética, moral y demás valores del desarrollo humano, y para fomentar el desarrollo de aptitudes para la práctica investigativa.

Líneas de investigación

- > Formación política y construcción de la memoria social.
- > Interculturalidad, educación y territorio.
- > Didáctica del medio urbano.
- > Educación en valores, convivencia escolar y formación ciudadana.
- > Investigación histórica y enseñanza de la historia.

Propuesta Formativa

Fase de fundamentación Semestres I a VI

Reúne actividades académicas orientadas a la apropiación crítica de los fundamentos conceptuales y metodológicos y al desarrollo de actitudes positivas hacia la profesión docente.



Ambientes de formación

Disciplinar específico

Conjunto de temas-problemas en torno a los núcleos propios de las disciplinas sociales o de saberes interdisciplinarios y afines, para posibilitar una permanente construcción teórica, conceptual, metodológica y actitudinal frente a las disciplinas.

Pedagógico y didáctico

Espacios académicos para la discusión y reflexión de distintos problemas de la pedagogía y la didáctica en torno a núcleos básicos y comunes del saber pedagógico, que permitan un análisis histórico, epistemológico y social de la educación y su estudio en relación con la organización, la problemática y el desarrollo de la educación colombiana.

Investigativo

Campo de formación que proporciona los fundamentos y las prácticas para la comprensión y aplicación científica del saber y la capacidad para innovar e investigar en el campo pedagógico y didáctico.

Comunicativo y lingüístico

Campo de formación para el desarrollo de habilidades y competencias en el manejo de las lenguas y de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a la educación.

Ético, estético y político

Comprende los espacios que buscan la construcción de una conciencia integral sobre los procesos educativos y el desarrollo profesional. Busca la construcción de un ethos político y cultural en la formación de educadores.



Grupos de investigación registrados en Colciencias

Geopaideia: adelanta investigaciones en didáctica de la geografía.

Sujetos y nuevas narrativas: desarrolla investigaciones en torno a los nuevos sujetos sociales y a las nuevas formas metodológicas de investigación que implican oralidad y expresiones no escritas o no tradicionales.