

práctica y teoría

EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES
Y EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS



UNIVERSIDAD DE
LASALLE



CoDiRe

Sede: UNIVERSIDAD DE LA SALLE
Carrera 5 No. 59 A - 44
PROGRAMA

HORA	October 4th – 4 de octubre – 4 octobre		
8:00 - 9 :00	INSCRIPCIONES		
9:00 - 9:30	APERTURA		
9:30-10:30	AUDITORIO CINCUENTENARIO Edificio Fundadores primer piso Conferencia Inaugural: Using Narratology to Enhance L2 Oral Skills Carey Nelson- Universidad de Quebec		
10:30 - 11:00	Pausa café		
	SALA 707A	SALA 708A	
11:00 -11:30	Locating the Intercultural within Linguistic Imperialism: The Role of Native English Teachers in Informal and Formal Language Learning Spaces in Bogotá, Colombia. Cristine Sabrina Khan and Constanza Amezcuita. Institución Universitaria Colombo Americana- ÚNICA Modera Margarita Cortes	Diversité, littérature, colonisation, culture... les associations lexicales et discursives de la francophonie chez des futurs enseignants de FLE. Myriam Nathalia Lamprea. Université de Nantes – Universidad Javeriana.	
11:30 -12:00	Elementary Rural Teachers’ Lived Experiences in a Professional Development Course: A Case Study. Maria Daniela Sánchez Vasco, Carlos Mateo Sánchez y Jacqueline Marín Gómez. Universidad Católica de Oriente Modera Margarita Cortes	Vers la formation interculturelle chez les enseignants colombiens de FLE. Natalia Pérez Pedraza. Universidad de La Salle – Université de Poitiers.	
12:00 -12:30	The Reflective Observation and Autobiographical Narratives: A Path Towards the Identity Construction. Ángela María Gamboa de González, Lady Viviana Cuervo Álzate y Catalina Herrera Mateus. Corporación Universitaria Minuto de Dios Modera Margarita Cortes	Les stratégies d’apprentissage en contexte universitaire: Un cas à l’Université Externado de Colombie. Viviana Rojas y Fabían Vasco. Universidad Cooperativa de Colombia- Alianza Francesa.	

práctica y teoría

EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES
Y EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS



UNIVERSIDAD DE
LASALLE



CoDiRe

Sede: UNIVERSIDAD DE LA SALLE
Carrera 5 No. 59 A - 44
PROGRAMA

12:30 - 14:00	Almuerzo		
	SALA 707A	SALA 708A	
14:00 - 15:00	<p>Producción de los saberes de acción y elaboración/construcción discursiva de las identidades de los docentes de lenguas extranjeras.</p> <p>Jaime Ruiz Vega y Patricia Moreno García. Universidad Pedagógica Nacional. Modera Aurora Cardona</p>	<p>Le contexte interculturel du FLE face à une conception représentationniste du langage et à la doxa du métier d'enseignant.</p> <p>Nathalie Garric Université de Nantes</p>	
15:00 - 15:30	<p>Subjectivities of NNESTs and Colombian Language Policies: A Narrative Study.</p> <p>Leidy Yisel Gomez Vasquez. Universidad de la Sabana Modera Mahmoud Soliman</p>	<p>De la représentation conceptuelle à la représentation sémantique et discursive du « métier d'enseignant » de FLE-S : paroles d'étudiants poursuivant leurs études de master en France.</p> <p>Jenny Katherine Moreno Moreno. Université de Nantes, CoDiRe Modera Silvana Salazar</p>	
15:30 - 16:00	<p>Revealing Students' Discourses on Constructions of Gender Through Communicative Tasks.</p> <p>Andrés Felipe Micán Castiblanco. Universidad Pedagógica Nacional. Modera Mahmoud Soliman</p>	<p>La construction discursive des identités professionnelles: le cas des enseignants et des étudiants de FLE en Ukraine.</p> <p>Viktoriya Nikolenko. Université de Nantes, CoDiRe . Modera Silvana Salazar</p>	
16:00 -16:30	Pausa café		
16:30 - 17:00	<p>Los docentes en formación y sus procesos de interlengua: un estudio exploratorio-descriptivo.</p> <p>Francisco Pérez Gómez y Yehicy Orduz Universidad Pedagógica Nacional Modera Mahmoud Soliman</p>	<p>Las lenguas extranjeras llegan a los sectores populares. Análisis de las representaciones sociales sobre el aprendizaje de LE.</p> <p>Paula Alexandra Montenegro Gómez Universidad Pedagógica Nacional / Université de Nantes Modera Silvana Salazar</p>	

práctica y teoría

EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES
Y EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS



Sede: UNIVERSIDAD DE LA SALLE
Carrera 5 No. 59 A - 44
PROGRAMA

HORA	October 5th – 5 de octubre – 5 octobre		
9:00 - 10:00	AUDITORIO CINCUENTENARIO Edificio Fundadores primer piso De la producción de saberes de acción a la producción de sí mismo. Procesos cognitivos y discursivos, afectos y valores. Olga Galatanu - Université de Nantes, CoDiRe		
	SALA 707A	SALA 708A	AUDITORIO CINCUENTENARIO Edificio Fundadores primer piso
10:00 - 10:30	Teaching EFL in a Rural Context Through Place Based Education: Expressing Our Place Experiences Through Short Poems. Pilar Salazar Jaramillo, Yeyson Espejo Malagon. Universidad Pedagógica Nacional Modera Aurora Cardona	Metáforas discriminatorias. El caso de la ideología especista. Laura Natalia Reina Gómez y Miguel Ángel Pérez Jiménez Pontificia Universidad Javeriana Modera Juliana Toro	Tendencias contemporáneas de TIC en el aprendizaje y la educación. Carolina Arévalo Universidad de La Salle
10:30 - 11:00	Pausa café		
	SALA 707A	SALA 708A	
11:00 - 11:30	Integración de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Heriberto González Valencia. Universidad Santiago de Cali Modera Aurora Cardona	Enseigner une langue-culture pour construire un patrimoine commun ... ou ne serait-ce pas l'inverse ? Valérie Rochaix Université de Nantes, CoDiRe Modera Juliana Toro	
11:30 - 12:00	E-portfolios: exploring its potential in language learning. Mónica Lucía Gómez Gómez. Universidad Pontificia Bolivariana Modera Aurora Cardona	Dropping out of a TEFL program: A study on internal factors. Yasbeidy Castañeda U. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Modera Juliana Toro	

práctica y teoría

EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES
Y EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS



UNIVERSIDAD DE
LASALLE



CoDiRe

Sede: UNIVERSIDAD DE LA SALLE
Carrera 5 No. 59 A - 44
PROGRAMA

12:00 - 12:30	Sitcom-Journal: a Mixed Tool to Develop Language Competences in Students of English as a Foreign Language at Antonio Nariño University. Angelica Aguillón. Universidad Antonio Nariño	La adquisición de segunda lengua en contextos de inmersión desde una perspectiva intercultural. Henry Piñeros, Sara Nikel y Sara Trussell Colegio El Camino Academy	
12:30 - 14:00	Almuerzo		
	SALA 707A	SALA 708A	
14:00 - 14:30	Fostering Motivation by Using Online Tools. Adriana Rivera. Universidad Santo Tomás de Tunja Modera Yamith Fandiño	La dichotomie savoir et agir professoraux chez les futurs enseignants de FLE/S : construction discursive d'une identité professionnelle ou d'une professionnalité. Abdelhadi Bellachhab. Université de Nantes Modera Natalia Pérez Pedraza	
14:30 - 15:00	Being a Teacher: Do You Know What it Means? Natalia Fonseca Lopez, Luz Mery Arroyo Cervantes, Yessica Alejandra Sarmiento Lozano. Universidad Minuto de Dios Modera Yamith Fandiño	Représentations, valeurs sociales et traits identitaires dans l'apprentissage et l'enseignement du FLE en contexte exolingue. Edison Giovanni Contreras. Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Nantes Modera Natalia Pérez Pedraza	
15:00 - 15:30	Lived-Experiences Of non-English Teachers Under English learning Process in a Private School in the Oriente Antioqueño. Yuli Nathalie Gómez Mayo, Astrid Melissa Ríos Gaviria y Avelino Ledesma García. Universidad Católica de Oriente Modera Yamith Fandiño	"Milongueando uns troços": la obra musical de Mauro Moraes como recurso para la aproximación de la cultura y lengua del portugués brasileiro-gaúcho. José Joaquín Romero Basallo Instituto Brasil-Colombia (IBRACO) Modera Natalia Pérez Pedraza	

práctica y teoría

EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES
Y EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS



UNIVERSIDAD DE
LASALLE



CoDiRe

Sede: UNIVERSIDAD DE LA SALLE
Carrera 5 No. 59 A - 44
PROGRAMA

15:30 - 16:00	Pausa café		
	SALA 707A	SALA 708A	
16:00 - 16:30	<p>The Implementation of a Virtual Learning object (VLO) to Teach Reading Comprehension Strategies in EFL for Second Semester Students in Social Communication and Journalism Program at Fundación Universitaria Uninpahu.</p> <p>Sandra Cecilia Hernández Urrego. Universidad Pedagógica Nacional Modera Yamith Fandiño</p>	<p>Identités professionnelles enseignantes : une construction imprégnée par l'assujettissement et la subjectivation.</p> <p>Yenny Esperanza Rodriguez Gonzalez</p> <p>Universidad Pedagógica Nacional/Université de Nantes Modera Juliana Toro</p>	

práctica y teoría

EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES
Y EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS



UNIVERSIDAD DE
LASALLE



CoDiRe

Sede: UNIVERSIDAD DE LA SALLE
Carrera 5 No. 59 A - 44
PROGRAMA

HORA	October 6th – 6 de octubre – 6 octobre		
9:00-10:00	AUDITORIO CINCUENTENARIO Edificio Fundadores primer piso Aportes de la lingüística cognitiva en la didáctica del español lengua extranjera. Jessica Payeras Universidad de Quebec		
	SALA 708A	SALA 208 F	AUDITORIO CINCUENTENARIO Edificio Fundadores primer piso
10:00 - 10:30	La Enseñanza de Lengua extranjera en la facultad de educación física de la UPN: Una apuesta sobre la importancia del uso de una segunda lengua. Lina Rojas Camargo y Carolina Guerrero Reyes. Universidad Pedagógica Nacional	Vers une formation située du cas particulier dans le domaine du FOS : l'articulation théorie et pratique dans la démarche d'ingénierie de formation avec les TICE. Abdelhadi Bellachhab, Benoît Moreau, Loïc Fravalo. Universidad de Nantes Modera Patricia Mesa	Foreign Language Teacher Training as a Crucial Factor for the Excellence in the Bilingual Education. Aurora Cardona Serrano, Jenny Bermudez y Yamith Fandiño. Universidad de La Salle
10:30 - 11:00	Teachers' Roles in the Implementation of the National Standards in the English Teaching Practice. Natalia López Zuluaga. Universidad Católica de Oriente	Development of reading comprehension and written production to people with hard of hearing at Uniminuto. Cristian Camilo Barrero. Universidad Minuto de Dios Modera Patricia Mesa	Storytelling as a Pedagogical and Professional Growth Triggering Tool. Mélyny Rodríguez Cáceres Universidad de La Salle
11:00 - 11:30	Pausa café		
	SALA 708A	SALA 208F	
11:30 - 12:00	Intercultural Awareness Activities In The Colombian Language Policy: English Please, Series. Edwin Alejandro Henao Mejía. Universidad de Antioquia.	Percepción de los estudiantes frente al perfil profesional docente: Un estudio al interior del DLE de la UPN. Andrés Felipe Micán Castiblanco	

1^{er} Coloquio internacional
3^{er} encuentro de investigación en enseñanza de lenguas extranjeras

práctica y teoría

EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES
Y EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS



UNIVERSIDAD DE
LASALLE



CoDiRe

Sede: UNIVERSIDAD DE LA SALLE
Carrera 5 No. 59 A - 44
PROGRAMA

		Universidad Nacional de Colombia Modera Patricia Mesa	
12:00 - 13:00		AUDITORIO CINCUENTENARIO Edificio Fundadores primer piso DISCUSIÓN FINAL	