

práctica y teoría

EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES
Y EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS



UNIVERSIDAD DE
LASALLE



CoDiRe

Sede: UNIVERSIDAD DE LA SALLE

Carrera 5 No. 59 A - 44

PROGRAMA

HORA	October 4th – 4 de octubre – 4 octobre	
8:00 - 9 :00	INSCRIPCIONES	
9:00 - 9:30	APERTURA	
9:30-10:30	AUDITORIO CINCUENTENARIO Edificio Fundadores primer piso Conferencia Inaugural: Using Narratology to Enhance L2 Oral Skills Carey Nelson. Universidad de Quebec	
10:30 - 11:00	Pausa café	
	SALA 707A	SALA 708A
11:00 -11:30	Locating the Intercultural within Linguistic Imperialism: The Role of Native English Teachers in Informal and Formal Language Learning Spaces in Bogotá, Colombia. Cristine Sabrina Khan and Constanza Amezquita. Institución Universitaria Colombo Americana- ÚNICA	Diversité, littérature, colonisation, culture... les associations lexicales et discursives de la francophonie chez des futurs enseignants de FLE. Myriam Nathalia Lamprea. Université de Nantes – Universidad Javeriana
11:30 -12:00	Elementary Rural Teachers’ Lived Experiences in a Professional Development Course: A Case Study. Maria Daniela Sánchez Vasco, Carlos Mateo Sánchez y Jacqueline Marín Gómez. Universidad Católica de Oriente	Vers la formation interculturelle chez les enseignants colombiens de FLE. Natalia Pérez Pedraza. Universidad de La Salle – Université de Poitiers.
12:00 -12:30	The Reflective Observation and Autobiographical Narratives: A Path Towards the Identity Construction. Ángela María Gamboa de González, Lady Viviana Cuervo Álzate y Catalina Herrera Mateus. Corporación Universitaria Minuto de Dios	Les stratégies d’apprentissage en contexte universitaire: Un cas à l’Université Externado de Colombie. Viviana Rojas y Fabían Vasco. Universidad Cooperativa de Colombia- Alianza Francesa.

práctica y teoría

EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES
Y EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS



UNIVERSIDAD DE
LASALLE



CoDiRe

Sede: UNIVERSIDAD DE LA SALLE

Carrera 5 No. 59 A - 44

PROGRAMA

12:30 - 14:00	Almuerzo	
	SALA 707A	SALA 708A
14:00 - 15:00	<p>Producción de los saberes de acción y elaboración/construcción discursiva de las identidades de los docentes de lenguas extranjeras. Jaime Ruiz Vega y Patricia Moreno García. Universidad Pedagógica Nacional.</p>	<p>Le contexte interculturel du FLE face à une conception représentationniste du langage et à la doxa du métier d'enseignant. Nathalie Garric Université de Nantes</p>
15:00 - 15:30	<p>Subjectivities of NNESTs and Colombian Language Policies: A Narrative Study. Leidy Yisel Gomez Vasquez. Universidad de la Sabana</p>	<p>De la représentation conceptuelle à la représentation sémantique et discursive du « métier d'enseignant » de FLE-S : paroles d'étudiants poursuivant leurs études de master en France. Jenny Katherine Moreno Moreno. Université de Nantes, CoDiRe</p>
15:30 - 16:00	<p>Revealing Students' Discourses on Constructions of Gender Through Communicative Tasks. Andrés Felipe Micán Castiblanco. Universidad Pedagógica Nacional.</p>	<p>La construction discursive des identités professionnelles: le cas des enseignants et des étudiants de FLE en Ukraine. Viktoriya Nikolenko. Université de Nantes, CoDiRe .</p>
16:00 - 16:30	Pausa café	
16:30 - 17:00	<p>Teaching English to Students with Los docentes en formación y sus procesos de interlengua: un estudio exploratorio-descriptivo. Francisco Pérez Gómez y Yehicy Orduz Universidad Pedagógica Nacional</p>	<p>Las lenguas extranjeras llegan a los sectores populares. Análisis de las representaciones sociales sobre el aprendizaje de LE. Paula Alexandra Montenegro Gómez Universidad Pedagógica Nacional / Université de Nantes</p>

práctica y teoría

EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES
Y EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS



UNIVERSIDAD DE
LASALLE



CoDiRe

Sede: UNIVERSIDAD DE LA SALLE

Carrera 5 No. 59 A - 44

PROGRAMA

HORA	October 5th – 5 de octubre – 5 octobre	
9:00 - 10:00	<p>AUDITORIO CINCUENTENARIO Edificio Fundadores primer piso De la producción de saberes de acción a la producción de sí mismo. Procesos cognitivos y discursivos, afectos y valores. Olga Galatanu Université de Nantes, CoDiRe</p>	
	SALA 707A	SALA 708A
10:00 - 10:30	<p>Teaching EFL in a Rural Context Through Place Based Education: Expressing Our Place Experiences Through Short Poems. Pilar Salazar Jaramillo, Yeyson Espejo Malagon. Universidad Pedagógica Nacional</p>	<p>Metáforas discriminatorias. El caso de la ideología especista. Laura Natalia Reina Gómez y Miguel Ángel Pérez Jiménez Pontificia Universidad Javeriana</p>
10:30 - 11:00	Pausa café	
	SALA 707A	SALA 708A
11:00 - 11:30	<p>Integración de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Heriberto González Valencia. Universidad Santiago de Cali</p>	<p>Enseigner une langue-culture pour construire un patrimoine commun ... ou ne serait-ce pas l'inverse ? Valérie Rochaix Université de Nantes, CoDiRe</p>
11:30 - 12:00	<p>E-portfolios: exploring its potential in language learning. Mónica Lucía Gómez Gómez. Universidad Pontificia Bolivariana</p>	<p>Dropping out of a TEFL program: A study on internal factors. Yasbeidy Castañeda U. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.</p>
12:00 - 12:30	<p>Sitcom-Journal: a Mixed Tool to Develop Language Competences in Students of English as a Foreign Language at Antonio Nariño University. Angelica Aguillón. Universidad Antonio Nariño</p>	<p>La adquisición de segunda lengua en contextos de inmersión desde una perspectiva intercultural. Henry Piñeros, Sara Nickel y Sara Trussell Colegio El Camino Academy</p>

práctica y teoría

EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES
Y EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS



UNIVERSIDAD DE
LASALLE



CoDiRe

Sede: UNIVERSIDAD DE LA SALLE

Carrera 5 No. 59 A - 44

PROGRAMA

12:30 - 14:00	Almuerzo	
	SALA 707A	SALA 708A
14:00 - 14:30	Fostering Motivation by Using Online Tools. Adriana Rivera. Universidad Santo Tomás de Tunja	Conferencia: La dichotomie savoir et agir professoraux chez les futurs enseignants de FLE/S : construction discursive d'une identité professionnelle ou d'une professionnalité. Abdelhadi Bellachhab. Université de Nantes
14:30 - 15:00	Being a Teacher: Do You Know What it Means? Natalia Fonseca Lopez, Luz Mery Arroyo Cervantes, Yessica Alejandra Sarmiento Lozano. Universidad Minuto de Dios	Représentations, valeurs sociales et traits identitaires dans l'apprentissage et l'enseignement du FLE en contexte exolingue. Edison Giovanni Contreras. Universidad Pedagógica Nacional, Universidad de Nantes
15:00 - 15:30	Lived-Experiences Of non-English Teachers Under English learning Process in a Private School in the Oriente Antioqueño. Yuli Nathalie Gómez Mayo, Astrid Melissa Ríos Gaviria y Avelino Ledesma García. Universidad Católica de Oriente	"Milongueando uns troços": la obra musical de Mauro Moraes como recurso para la aproximación de la cultura y lengua del portugués brasileiro-gaúcho. José Joaquín Romero Basallo Instituto Brasil-Colombia (IBRACO)
15:30 - 16 :00	Pausa café	
	SALA 707A	SALA 708A
16:00 - 16:30	The Implementation of a Virtual Learning object (VLO) to Teach Reading Comprehension Strategies in EFL for Second Semester Students in Social Communication and Journalism Program at Fundación Universitaria Uninpahu. Sandra Cecilia Hernández Urrego. Universidad Pedagógica Nacional	Identités professionnelles enseignantes : une construction imprégnée par l'assujettissement et la subjectivation. Yenny Esperanza Rodriguez Gonzalez Universidad Pedagógica Nacional/Université de Nantes

práctica y teoría

EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES
Y EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS



UNIVERSIDAD DE
LASALLE



CoDiRe

Sede: UNIVERSIDAD DE LA SALLE

Carrera 5 No. 59 A - 44

PROGRAMA

HORA	October 6th – 6 de octubre – 6 octobre	
9:00-10:00	AUDITORIO CINCUENTENARIO Edificio Fundadores primer piso Aportes de la lingüística cognitiva en la didáctica del español lengua extranjera. Jessica Payeras Universidad de Quebec	
	SALA 708A	SALA 208 F
10:00 - 10:30	La Enseñanza de Lengua extranjera en la facultad de educación física de la UPN: Una apuesta sobre la importancia del uso de una segunda lengua. Lina Rojas Camargo y Carolina Guerrero Reyes. Universidad Pedagógica Nacional	Vers une formation située du cas particulier dans le domaine du FOS : l'articulation théorie et pratique dans la démarche d'ingénierie de formation avec les TICE. Abdelhadi Bellachhab, Benoît Moreau, Loïc Fravallo. Universidad de Nantes
10:30 - 11:00	Teachers' Roles in the Implementation of the National Standards in the English Teaching Practice. Natalia López Zuluaga. Universidad Católica de Oriente	Development of reading comprehension and written production to people with hard of hearing at Uniminuto. Cristian Camilo Barrero. Universidad Minuto de Dios
11:00 - 11:30	Pausa café	
	SALA 708A	SALA 208F
11:30 - 12:00	Intercultural Awareness Activities In The Colombian Language Policy: English Please, Series. Edwin Alejandro Henao Mejía. Universidad de Antioquia.	Percepción de los estudiantes frente al perfil profesional docente: Un estudio al interior del DLE de la UPN. Andrés Felipe Micán Castiblanco Universidad Nacional de Colombia
12:00 - 13:00	AUDITORIO CINCUENTENARIO Edificio Fundadores primer piso DISCUSIÓN FINAL	