

COMPONENTE	PROPÓSITO	ESPACIOS ACADÉMICOS	CRÉDITOS	HTP	HTI
<b>CIENCIAS</b>	Vivenciar la experiencia de construcción de explicaciones a eventos del entorno "natural". Examinar críticamente los fundamentos, concepciones y formas de abordar el mundo, implícitos en las diferentes teorías de las Ciencias. Destacar las características que rodean la actividad investigativa y los procesos de constitución de objetos de estudio en las ciencias.	La comprensión de lo vivo	3	4	5
		Fenomenología de la transformación de las sustancia	3	4	5
		Organización de los fenómenos físicos	3	4	5
<b>HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA</b>	Aportar a los docentes elementos necesarios para abordar la crítica conceptual de su disciplina específica así como criterios y herramientas metodológicas que nutran los procesos de innovación pedagógica y didáctica en el campo de la enseñanza de las ciencias en los distintos niveles educativos.	Problemática histórico – filosófica de los siglos XVII y XVIII	3	4	5
<b>PEDAGOGÍA</b>	Reflexionar acerca de las complejas relaciones entre ciencia-tecnología y sociedad, sobre los procesos pedagógicos, cognitivos y sociales que hacen posible recontextualizar los saberes circulantes en la escuela, así como sobre las prácticas de enseñanza de las ciencias que desarrollan los maestros.	La ciencia como actividad cultural	3	4	5
		La sistematización en las prácticas de enseñanza de las ciencias: Trabajo de Grado	4	4	8
<b>ELECTIVAS</b>	Aportar al análisis crítico de problemáticas particulares de la enseñanza de las ciencias.	Electiva I	2	2	4
		Electiva II	2	2	4
<b>TOTALES</b>			<b>23</b>	<b>28</b>	<b>41</b>